



Pourquoi se rendre à une journée portes ouvertes, un forum ou un salon de l'orientation ?



Comprendre

- assiste à des conférences
- confronte tes représentations à la réalité
- vérifie tes informations



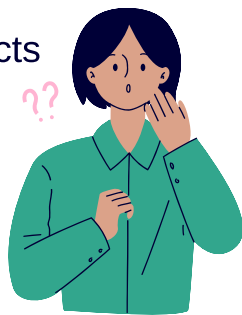
S'informer

- démarches administratives
- professionnels de l'orientation
- chiffres clés
- dispositifs locaux
- aides financières



Rencontrer

- des enseignants, des étudiants, des professionnels
- crée des contacts



Se questionner

- qu'as-tu découvert ?
- où en est mon projet d'études ?
- que me manque-t-il comme informations ?
- dois-je prévoir un plan B ?



Explorer

- découvre des métiers
- ne te mets pas de frein
- découvre les matières étudiées

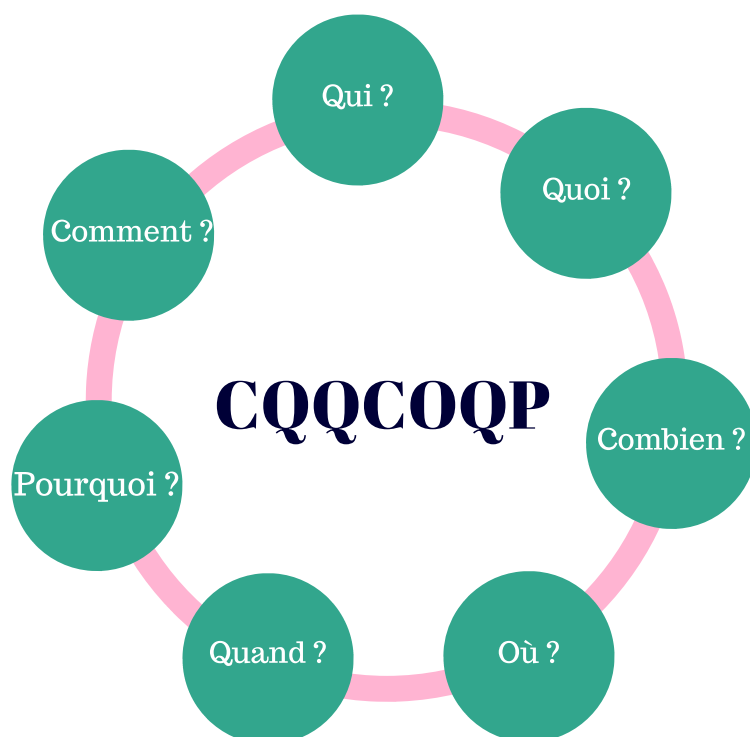


Comment s'y préparer ?

La préparation avant, pendant et après un salon est LA clé pour en tirer le meilleur parti. Avant, ciblez vos objectifs et planifiez vos visites. Pendant, prenez des notes et interagissez judicieusement. Après, réfléchissez sur vos découvertes, consolidez vos acquis et continuez la recherche. Cette approche méthodique garantit une expérience plus enrichissante et maximise les opportunités professionnelles.

	Avant	Pendant	Après
Analyser les secteurs d'activité, les métiers	✓		
Préparer des questions à poser aux professionnels, aux étudiants tuteurs, aux enseignants	✓		
Consulter le plan et choisir les stands à visiter	✓	✓	
Réfléchir sur ses aspirations futures	✓		✓
Faire le bilan des connaissances	✓		✓
S'informer en ligne, dans des livres, des brochures	✓	✓	✓
Rencontrer un psychologue de l'Éducation nationale	✓	✓	✓
Prendre des notes		✓	

La règle CQQCOQP, utilisée en journalisme et en communication, guide la rédaction en abordant les principaux aspects d'un sujet. Adaptée à l'orientation, elle permet d'explorer de manière complète les sujets pertinents.



Construis un questionnaire seul ou en groupe en t'aidant des mots clés ci-dessous :

- parcours
- compétences
- conseils
- opportunité
- réseau
- mission
- équilibre vie pro-perso
- réalité du métier
- évolution
- ressources
- salaire